



SPV STUDIECENTRUM
VOOR PUBLIEKE
VEILIGHEID



Samen werken aan veilig, veerkrachtig en inclusief onderwijs

**MARKTANALYSE EN AANSLUITING OP
DE LANDELIJKE OPLEIDINGSBEHOEFTE SECTOR ONDERWIJS**

Van landelijke opgave naar
praktijkgericht handelen.

IN DIT MAGAZINE

Een samenhangend opleidingsportfolio voor een onderwijssector die steeds meer vraagt van professionals.

De Nederlandse onderwijspraktijk verandert snel. Complexe ondersteuningsvragen, sociale veiligheid, mentale belasting en lastige gesprekken komen dagelijks samen in klaslokalen, teams en schoolorganisaties. Dit magazine brengt de landelijke behoefte en het praktijkgerichte antwoord van SPV overzichtelijk bij elkaar.

5

samenhangende programmalijnen

15

praktijkgerichte trainingen

4

onderwijssectoren: PO, VO, MBO en HBO

Leeswijzer

01

De opgave
Waarom professionalisering nu noodzakelijk is.

02

Van behoefte naar aanbod
De landelijke behoefte gekoppeld aan SPV-trainingen.

03

Het portfolio
Vijf programmalijnen met concrete leeruitkomsten.

01 DE LANDELIJKE OPGAVE

Onderwijsprofessionals onder toenemende druk

De Nederlandse onderwijssector staat voor grote maatschappelijke en onderwijskundige uitdagingen. Onderwijsprofessionals krijgen in toenemende mate te maken met leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften, toenemende werkdruk, vraagstukken rondom sociale veiligheid en een groeiende behoefte aan effectieve samenwerking met ouders en ketenpartners. Deze ontwikkelingen vragen om voortdurende professionalisering van medewerkers binnen het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en mbo.

Uit onderzoek naar passend en inclusief onderwijs blijkt dat leraren behoefte hebben aan meer kennis, vaardigheden en handelingsperspectieven om leerlingen met gedragsproblemen, psychische kwetsbaarheden, autismespectrumstoornissen, ADHD, trauma-gerelateerde problematiek en complexe thuissituaties adequaat te begeleiden (Expertisecentrum Nederlands, KBA Nijmegen, & ResearchNed, 2024). De beweging naar inclusiever onderwijs versterkt deze behoefte, doordat steeds meer leerlingen met uiteenlopende ondersteuningsvragen binnen het reguliere onderwijs worden opgevangen.

Daarnaast constateert de Inspectie van het Onderwijs (2025) dat sociale veiligheid, burgerschap en het omgaan met grensoverschrijdend gedrag blijvende aandacht vragen binnen onderwijsinstellingen. Scholen worden geconfronteerd met agressie, intimidatie, polarisatie, conflicten en andere situaties die een directe impact hebben op het leer- en werkklimaat. Van onderwijsprofessionals wordt verwacht dat zij dergelijke situaties tijdig herkennen, professioneel handelen en bijdragen aan een veilige en inclusieve leeromgeving.

Ook de duurzame inzetbaarheid van medewerkers staat onder druk. Werkdruk, personeelstekorten en de toenemende complexiteit van het werk zorgen voor een hogere mentale belasting van onderwijsprofessionals. Hierdoor groeit de behoefte aan deskundigheidsbevordering op het gebied van mentale weerbaarheid, stresshantering, veerkracht en persoonlijk leiderschap (Voion, 2024).

Tegelijkertijd neemt het belang van effectieve communicatie toe. Onderwijsprofessionals voeren steeds vaker gesprekken met leerlingen, ouders, collega's en externe partners over complexe of emotioneel beladen situaties. Het voeren van moeilijke gesprekken, omgaan met weerstand en het creëren van verbinding worden daarom steeds belangrijkere competenties binnen het onderwijs (Expertisecentrum Nederlands et al., 2024).

“De kern van de opgave: professionals hebben niet alleen kennis nodig, maar vooral handelingsperspectief, oefening en vertrouwen.”

HET ANTWOORD VAN SPV

Van landelijke behoefte naar direct toepasbaar handelen

Het opleidingsaanbod van SPV sluit direct aan op deze landelijk vastgestelde professionaliseringsbehoeften. De trainingen op het gebied van omgaan met verward en onbegrepen gedrag ondersteunen onderwijsprofessionals bij het herkennen, begrijpen en begeleiden van leerlingen met complexe ondersteuningsvragen. Trainingen gericht op agressie, de-escalerend handelen en sociale veiligheid versterken de handelingsbekwaamheid van medewerkers in situaties waarin spanning, weerstand of grensoverschrijdend gedrag een rol speelt. Daarnaast dragen trainingen op het gebied van mentale weerbaarheid en veerkracht bij aan het versterken van de duurzame inzetbaarheid van medewerkers.

Ook de trainingen professionele gespreksvoering en omgaan met weerstand sluiten aan bij de toenemende behoefte aan communicatieve vaardigheden binnen het onderwijs. Door medewerkers te leren hoe zij effectief kunnen communiceren met leerlingen, ouders en samenwerkingspartners, wordt bijgedragen aan een constructieve samenwerking en een positief pedagogisch klimaat.

Een belangrijk kenmerk van de aanpak van SPV is de sterke praktijkgerichtheid. Door het gebruik van trainingsacteurs, realistische casuïstiek, interactieve werkvormen en ervaringsgericht leren worden deelnemers actief betrokken bij hun leerproces. Hierdoor ontwikkelen zij niet alleen kennis, maar vooral de vaardigheden en het zelfvertrouwen om het geleerde direct toe te passen in de dagelijkse onderwijspraktijk.

SPV levert hiermee een concrete bijdrage aan de actuele ontwikkelopgaven binnen het onderwijs en ondersteunt onderwijsorganisaties bij het versterken van de veiligheid, weerbaarheid, professionaliteit en handelingsbekwaamheid van hun medewerkers.

De SPV-aanpak in vier woorden

1

realistische casuïstiek

2

trainingsacteurs

3

interactieve werkvormen

4

ervaringsgericht leren

02 BEHOEFTE EN AANBOD

De opleidingsbehoefte vertaald naar concrete programma's

Uit landelijke onderzoeken blijkt dat onderwijsprofessionals met name behoefte hebben aan versterking van hun handelingsbekwaamheid op het gebied van passend onderwijs, sociale veiligheid, mentale weerbaarheid, communicatie en leerlingbegeleiding. Het opleidingsaanbod van SPV sluit hier direct op aan.

LANDELIJKE BEHOEFTE	UITDAGING IN DE PRAKTIJK	OPLEIDINGSAANBOD SPV
Omgaan met complex, verward en onbegrepen gedrag	Leerlingen met psychische kwetsbaarheid, ASS, ADHD, trauma en onregelmatig gedrag	Omgaan met Verward en Onbegrepen Gedrag; Trauma-sensitief Werken; Klassenmanagement bij Complex Gedrag
Passend en inclusief onderwijs	Toenemende diversiteit aan ondersteuningsbehoeften binnen reguliere klassen	Omgaan met Verward en Onbegrepen Gedrag; Klassenmanagement bij Complex Gedrag
Sociale veiligheid	Onveiligheidsgevoelens, conflicten, pesten en grensoverschrijdend gedrag	Sociale Veiligheid in het Onderwijs; Omgaan met Agressie en Grensoverschrijdend Gedrag
Agressie en escalaties	Verbale agressie, intimidatie, bedreigingen en spanningsvolle situaties	Omgaan met Agressie en Grensoverschrijdend Gedrag; De-escalerend Handelen
Werkdruk en duurzame inzetbaarheid	Hoge mentale belasting, stress en risico op uitval	Mentale Weerbaarheid voor Onderwijsprofessionals; Teamweerbaarheid en Samenwerking
Communicatie en samenwerking	Moeilijke gesprekken met ouders, leerlingen en collega's	Professionele Gespreksvoering; Omgaan met Weerstand en Emotie; Effectieve Oudercommunicatie
Signalering en zorg	Herkennen van zorgwekkende signalen en adequaat handelen	Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling; Signaleren van Psychische Problematiek
Nazorg en collegiale ondersteuning	Opvang van medewerkers na ingrijpende incidenten	Collegiale Opvang na Agressie-incidenten (CAT)
Teamontwikkeling	Gezamenlijk handelen bij complexe situaties	Teamweerbaarheid en Samenwerking
Leiderschap en veiligheidsbeleid	Sturing op sociale veiligheid en incidentmanagement	Leidinggeven aan Veiligheid

MEERWAARDE

Praktijkgericht leren dat zichtbaar doorwerkt

SPV onderscheidt zich door een praktijkgerichte aanpak waarbij theorie direct wordt gekoppeld aan de dagelijkse onderwijspraktijk. Door het gebruik van trainingsacteurs, realistische casuïstiek, interactieve werkvormen en ervaringsgericht leren ontwikkelen deelnemers niet alleen kennis, maar vooral de vaardigheden en het zelfvertrouwen om effectief te handelen in complexe situaties.

Hiermee draagt SPV aantoonbaar bij aan:

01	Versterking van de handelingsbekwaamheid van onderwijsprofessionals
02	Vergroting van de sociale veiligheid binnen onderwijsinstellingen
03	Verbetering van de begeleiding van leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften
04	Versterking van professionele communicatie en samenwerking
05	Bevordering van duurzame inzetbaarheid en mentale weerbaarheid van medewerkers

Het portfolio sluit vrijwel één-op-één aan op de landelijke behoeften die door de Onderwijsinspectie, OCW en Voion worden benoemd. Daardoor ontstaat een overzichtelijk, samenhangend en schaalbaar aanbod voor PO, VO, MBO en HBO. SPV positioneert zich hiermee niet als aanbieder van losse trainingen, maar als strategische partner voor professionalisering binnen het onderwijs.

03 PROGRAMMALIJN 1

Gedrag, Inclusie en Passend Onderwijs

Leeruitkomsten die direct toepasbaar zijn in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Omgaan met Verward en Onbegrepen Gedrag

2 DAGEN

Voor onderwijsprofessionals die werken met leerlingen of studenten met complexe ondersteuningsbehoeften.

- Signaleren van psychische kwetsbaarheid en ontregeling.
- Begrijpen van gedrag vanuit onderliggende oorzaken.
- Effectief communiceren onder spanning.
- Toepassen van de-escalerende interventies.
- Versterken van handelingsbekwaamheid in complexe situaties.

Trauma-sensitief Werken

1 DAG

Voor professionals die werken met leerlingen of studenten die ingrijpende gebeurtenissen hebben meegemaakt.

- Herkennen van trauma-gerelateerd gedrag.
- Creëren van een veilige leeromgeving.
- Begrijpen van de invloed van stress op leren en gedrag.
- Toepassen van trauma-sensitieve interventies.

Klassenmanagement bij Complex Gedrag

1 DAG

Voor docenten en onderwijsassistenten.

- Regie houden bij uitdagend gedrag.
- Voorkomen van escalaties.
- Positieve groepsvorming bevorderen.
- Versterken van pedagogisch leiderschap.

03 PROGRAMMALIJN 2

Sociale Veiligheid en Agressiebeheersing

Leeruitkomsten die direct toepasbaar zijn in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Omgaan met Agressie en Grensoverschrijdend Gedrag

2 DAGEN

- Herkennen van spanningsopbouw.
- Professioneel reageren op agressie.
- Grenzen stellen zonder escalatie.
- Veilig handelen in risicovolle situaties.
- Bijdragen aan een veilige schoolomgeving.

De-escalerend Handelen

1 DAG

- Spanningen vroegtijdig herkennen.
- Effectief interveniëren bij oplopende emoties.
- Communiceren onder druk.
- Escalaties voorkomen.

Sociale Veiligheid in het Onderwijs

1 DAG

- Herkennen van onveiligheid.
- Bijdragen aan een positief leer- en werkklimaat.
- Toepassen van handelingsafspraken.
- Versterken van een professionele aanspreekcultuur.

03 PROGRAMMALIJN 3

Weerbaarheid en Duurzame Inzetbaarheid

Leeruitkomsten die direct toepasbaar zijn in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Mentale Weerbaarheid voor Onderwijsprofessionals

1 DAG

- Omgaan met werkdruk.
- Vergroten van persoonlijke veerkracht.
- Herkennen van stresssignalen.
- Versterken van professionele weerbaarheid.

Teamweerbaarheid en Samenwerking

1 DAG

- Versterken van teamcohesie.
- Verbeteren van onderlinge samenwerking.
- Gezamenlijk handelen in complexe situaties.
- Creëren van een veilige aanspreekcultuur.

03 PROGRAMMALIJN 4

Communicatie en Professioneel Handelen

Leeruitkomsten die direct toepasbaar zijn in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Professionele Gespreksvoering

1 DAG

- Effectieve gesprekstechnieken toepassen.
- Omgaan met weerstand.
- Constructief feedback geven.
- Moeilijke gesprekken professioneel voeren.

Effectieve Oudercommunicatie

1 DAG

- Verbeteren van samenwerking met ouders.
- Voeren van lastige oudergesprekken.
- Omgaan met emoties en weerstand.
- Voorkomen van escalaties.

Omgaan met Weerstand en Emotie

1 DAG

- Herkennen van weerstandspatronen.
- Omzetten van weerstand naar samenwerking.
- Professioneel reageren op emoties.
- Vergroten van persoonlijke effectiviteit.

03 PROGRAMMALIJN 5

Signalering, Zorg en Nazorg

Leeruitkomsten die direct toepasbaar zijn in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

1 DAG

- Herkennen van signalen.
- Correct toepassen van de meldcode.
- Voeren van zorggesprekken.
- Zorgvuldig handelen volgens wet- en regelgeving.

Signaleren van Psychische Problematiek

1 DAG

- Vroegtijdig herkennen van psychische klachten.
- Risicosignalen duiden.
- Passend handelen en doorverwijzen.
- Samenwerken met zorgpartners.

Collegiale Opvang na Agressie-incidenten (CAT)

1 DAG

- Professionele opvang van collega's verzorgen.
- Nazorggesprekken voeren.
- Herstel en verwerking ondersteunen.
- Doorverwijzen indien nodig.

Leidinggeven aan Veiligheid

1 DAG

Doelgroep: schoolleiders, teamleiders, afdelingsleiders en management.

- Sturen op sociale veiligheid.
- Omgaan met incidenten en crises.
- Ontwikkelen van een veiligheidscultuur.
- Versterken van voorbeeldgedrag en leiderschap.

Onderbouwing

De marktanalyse en de aansluiting op de landelijke opleidingsbehoefte zijn in de aangeleverde tekst gebaseerd op de onderstaande bronnen.

- Expertisecentrum Nederlands, KBA Nijmegen, & ResearchNed. (2024). Behoeften bij leraren en docenten aan ondersteuning en professionalisering bij passend en meer inclusief onderwijs. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
- Inspectie van het Onderwijs. (2025). De Staat van het Onderwijs 2025. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
- Voion. (2024). Arbeidsmarktanalyse voortgezet onderwijs 2024. Voion.



OVER ONS

Al ruim 55 jaar verzorgt SPV onderwijs in het handhavings- en opsporingsdomein.

Onze opdrachtgevers:

Politie, Defensie, Banken en Verzekeraars, Onderwijs, Gemeenten, Ministeries, Natuurorganisaties, Gezondheidszorg, Bedrijfsleven (Retail & Industrie).

Aansturing van al onze activiteiten gebeurt vanuit ons hoofdkantoor in Vaassen, midden op de prachtige Veluwe.

De ondersteuning, het plannen, de opleidingsontwikkeling, trainen en het adviseren in dergelijke opleidingsvraagstukken gebeurt dagelijks door een vaste kern van medewerkers. Met een mix van online leren, praktijklessen en contactonderwijs bereiden we cursisten voor op de toekomst. Onze opleidingen en trainingen verzorgen we door heel Nederland, zowel incompany, maatwerk en als open inschrijving.



Hoofdkantoor SPV – Vaassen



PRAKTIJKGERICHT

Direct toepasbaar
in de praktijk.



MAATWERK

Oplossingen die
aansluiten bij uw
organisatie.



SAMEN STERKER

Kennis delen en
samen groeien.



VEILIG & BETROKKEN

Bijdragen aan een veilige,
veerkrachtige samenleving.



KWALITEIT & ERKENNING

- ✓ CEDEO gecertificeerd
- ✓ Geregistreerd in het CRKBO-register
- ✓ Lid van de Belangenvereniging Particuliere BOA Opleiders (BPBO)



KORT & KRACHTIG



Meer dan 55 jaar ervaring
in opleidingen en trainingen.



Actief door heel Nederland.



Mix van online leren,
praktijkonderwijs en
contactonderwijs.



CONTACT



SPV
Elspeterweg 61
8171 ES Vaassen



0578 – 573703

Contactpersoon:
Emile Schütte MEd



e.schutte@spv.nu



www.spv.nu



► [spv.nu](https://www.spv.nu)

Kijk voor meer informatie
op onze website:
www.spv.nu